



Every Child Achieves

Cambiando el mundo ayudando a los niños



Desarrollo infantil

Terapia ocupacional

Terapia física

Terapia del lenguaje

Crianza

www.ecatherapy.com

26701 McBean Pkwy Ste 130

Valencia, Ca 91355

Phone: (818) 760-0501 Fax: (818) 392-5980

Email: casemanagement@ecatherapy.com



EVERY CHILD ACHIEVES

Manual de intervención temprana para padres / cuidadores

26701 McBean Pkwy Ste 130

Valencia, Ca 91355

Phone: (818) 760-0501

Fax: (818) 392-5980

Información de contacto de los especialistas:

Nombres / Títulos:

Números de teléfono:



EVERY CHILD ACHIEVES

Manual de intervención temprana para padres / cuidadores

ÍNDICE

Carta de bienvenida	4
Nuestro Programa	5-6
Personal	7-8
Horas de Servicio/Días Feriados	9
Lo Que Usted Puede Esperar de ECA	10-11
Lo Que ECA Espera de Usted	12-13
Recomendaciones	14
Tómate un minuto ... ¡Las conexiones importan!	15-16
Información de contactos de la Junta Directiva de Terapia	17
Información de la Privacidad del Paciente	18
Guía de Recursos Informativos	19



CARTA DE BIENVENIDA

Estimados Padres/Guardias,

Quisiéramos tener la oportunidad para darles la bienvenida a nuestro programa de Every Child Achieves. Es importante mantener una buena relación con usted para el mayor beneficio de usted y su hijo.

Every Child Achieves se especializa en el desarrollo infantil. Por ahora, tenemos un programa de desarrollo en casa y un equipo de terapeutas que se enfocan en educar a los padres para ayudarles con situaciones familiares con sus hijos.

Every Child Achieves le gustaría que supiera que puede esperar de nuestro programa y lo que esperamos nosotros de usted. Por lo tanto, hemos hecho una guía del programa de ECA en Intervención Temprana para su uso e incluye una breve descripción de nuestros programas.

Esta guía de información será repasada con usted y la especialista asignada durante su visita inicial, contestará todas sus dudas o preocupaciones. Es importante que usted y la especialista lleguen a un común acuerdo conveniente para ambos. Será el mejor modo de asegurarnos que su hijo recibe los mejores servicios.

Si tiene alguna pregunta o duda, puede llamar a nuestra oficina al (818) 760-0501 para comunicarse con el Departamento de Servicios al Cliente.

Es un placer poder ofrecer nuestros servicios a su niño.

Sinceramente,
Fredlyn Berger, OTR/L
Directora de Programa



NUESTRO PROGRAMA

Intervención temprana es un sistema de ayuda para niños con discapacidades o retraso en el desarrollo, y al mismo tiempo trabaja con las familias, brindándoles el apoyo y recursos necesarios, para obtener los mejores resultados durante esos críticos primeros años de la vida del niño. El programa de Every Child Achieves, (ECA), está autorizado por el Centro Regional para proveer cuidados especializados, y está enfocado en brindar servicios de calidad en el hogar relacionados con el desarrollo, que beneficiaran al niño y sus familiares. El tipo de tratamiento que su niño necesita será determinado por un grupo de profesionales calificados en conjunto con su Centro Regional.

La misión de intervención temprana es asegurarse que familias con niños de 0-3 años (con discapacidades diagnosticadas, retrasos en el desarrollo o riesgos substantivos de retrasos) reciban recursos y apoyo que ayudaran con el desarrollo del niño. Siempre respetamos diversidades de familias y comunidades. Nos enfocamos en proveer servicios terapéuticos de Terapistas Ocupacionales, Terapistas Físicas, Terapistas del Leguaje y Especialistas del Desarrollo Infantil.

El programa de Every Child Achieves es un servicio de intervención temprana diseñado para evaluar las necesidades de bebés excepcionales, y planear y ejecutar programas que respondan a las necesidades de los niños evaluados por el Centro Regional/IFSP (Plan de Servicio Individual para la Familia). Nuestro enfoque integral está basado en estudios reconocidos de crecimiento y desarrollo. ECA está comprometido con la capacitación de la familia. Por esto un componente importante es que los padres identifiquen las necesidades de sus niños, para ayudarlos a alcanzar los mejores resultados, por lo que el programa designa metas específicas que el niño debe cumplir. El cumplimiento de cada meta, junta con el programa individual del hogar que cada padre tiene asignado, será verificado semanalmente durante la sesión de terapia. Usamos varias actividades específicas para mejorar habilidades en áreas como comunicación, social y emocional, cognitivo y motor grueso y fino, además preparamos a su niño para ser independiente. Tenemos terapistas que son calificados para ayudar niños con problemas de procesamiento. Nuestra meta para su hijo/a es para que el/ella llegue al nivel más alto de funcionamiento a través de un programa de desarrollo infantil con actividades basadas en niveles naturales de desarrollo en estas áreas.

Continúa en la siguiente página...



NUESTRO PROGRAMA

(Continuado...)

Grupo de intervención y colaboración

Ustedes los padres/asistentes y sus niños son el centro de nuestro grupo. Su grupo está formado por su niño, Usted (Padre/Tutor), los especialistas clínicos asignados a su niño, su coordinadora del Centro Regional, el grupo medico e incluso otros familiares y amigos. Un grupo que trabaja unido y mantiene una buena comunicación, permite que se cumplan las metas con mayor rapidez y eficacia. Para facilitar esta colaboración, los profesionales que visitan su hogar deben trabajar en armonía. Algunas personas hablan por teléfono o mandan mensajes de texto, o quizás a su grupo de terapia le gustaría hacer una o varias sesiones en conjunto. Ellos pueden trabajar unidos durante toda la sesión, o cada uno de forma individual durante 20 o 30 minutos. Esto le da al grupo la oportunidad de compartir sus ideas y métodos de tratamiento. Nuestra meta es enseñar a los padres como ayudar a sus hijos a desarrollar su más alto potencial, para alcanzar el mayor rendimiento en la actividad que están realizando.



PERSONAL

Los profesionales que trabajan con sus hijos tienen de 1 año hasta 35 años de experiencia trabajando con bebés y niños con necesidades especiales. Nuestro grupo de profesionales están acreditados en las áreas de: Maestría de Educación Común, Maestría de Educación Especial, Desarrollo Infantil, Pedagogía Desarrollo Humano, Terapia Física, Terapia Ocupacional, y Terapia de Lenguaje. Nuestro grupo bilingüe está coordinado de la mejor manera posible para apoyarle y ayudarle con cualquier situación. Reconocemos que cada familia es diferente y coordinamos cada programa individualmente para que el niño/a y su familia tengan éxito en su desarrollo. Un objetivo fundamental de nuestro programa es el de contratar maestros y terapeutas bilingües de culturas diversas para brindar mejor atención a todos los clientes. Cada grupo de trabajo en Every Child Achieves es multidisciplinario, formado por profesionales experimentados en sus ramas y debidamente acreditados. Nuestros profesionales son Especialistas en el Desarrollo Infantil, Terapia Ocupacional, Terapia Física y Terapia del Lenguaje, además contamos con el soporte de las personas que trabajan en nuestras oficinas, quienes siempre están dispuestas a colaborar.

Especialistas en Desarrollo Infantil (IDPs) Son profesionales que trabajan en el desarrollo global de su niño, incluyendo, sus habilidades motoras gruesas, habilidades motoras finas, aprendizaje, lenguaje, interacción social, desarrollo emocional y autosuficiencia. IDPs desarrollan guías de tratamientos destinadas a conocer las necesidades de su niño y trabajar en base de ellas. IDPs son una parte importante del grupo y ayudaran en la interacción de todos los miembros para alcanzar los mejores resultados, además proveen educación a los padres y pueden ayudarlos a identificar comportamientos inapropiados.

Especialistas en Terapia Ocupacional (OTs) Estos profesionales están especializados en mejorar como sus niños realizan sus actividades diarias, por ejemplo, comer y vestirse. Ayudan a desarrollar las habilidades visuales y motoras finas (por ejemplo, la habilidad de sostener un crayón o un instrumento para escribir), como manipular juguetes y realizar actividades de juegos. OTs promueven el fortalecimiento y coordinación del cuerpo e intervienen en el desarrollo sensorial apropiado, tal como visual, auditivo, propioceptivo y vestibular. OTs también proveen programas para asistir a niños que tienen dificultades al tragar y alimentarse.

Especialistas en Terapia Física (PTs) Son profesionales especializados en el desarrollo motor grueso del cuerpo, mejorando el tono muscular, la fortaleza, la coordinación, el balance y la distancia de un movimiento. Además, promueven el desarrollo de actividades inducidas como gatear, caminar, y rodar.

Continúa en la siguiente página...



PERSONAL

(Continuado...)

Especialistas en Patología del Lenguaje y el Habla (SLPs) Son profesionales especializados en realizar actividades para incrementar el lenguaje verbal y mejorar la dicción y la construcción de oraciones. SLPs trabajaran con su niño para promover un lenguaje apropiado para su edad {Lenguaje Social}, así como mejorar la fonética y la articulación de las palabras.



HORAS DE SERVICIO

- Las oficinas de ECA estarán abiertas de LUNES a VIERNES de 8:00 AM a 5:00 PM. Después de este horario puede dejar un mensaje en el sistema de mensaje de voz, marcando el numero principal (818-760-0501) y siguiendo las instrucciones del programa. Su llamada será devuelta el próximo día laborable.
- Las horas de servicio de las especialistas/terapistas son diferentes para cada uno dependiendo de los horarios establecidos con cada niño.
- El horario de las sesiones entre semana será coordinado entre usted y la terapeuta/especialista.
- Cuando sea posible, la especialista o terapeuta acomodaran el horario de las visitas de acuerdo con las necesidades de la familia.

DÍAS FESTIVOS/ OBLIGATORIO DÍAS DE NO-TERAPIA

Existen ciertos días del año, los festivos y los de descanso obligatorio, donde los especialistas no atenderán a sus clientes.

Estos días son los siguientes:

- Día de la Independencia
- Día del Trabajo (1er lunes de Septiembre)
- Día de Acción de Gracias
- Día de la Navidad
- Día de Año Nuevo
- Día de Recordación de los Caídos en Combate (ultimo lunes de Mayo)

El especialista/terapeuta le dirá con anticipación la duración de sus vacaciones. Usted será informado si la especialista/terapeuta tendrá un sustituto, o de qué manera podrán ser recuperadas las horas.



LO QUE USTED PUEDE ESPERAR DE ECA

1. Cuando ECA recibe la autorización del Centro Regional, recibirá una llamada de nuestras oficinas para informárselo. Luego le llamara el especialista para arreglar un horario de visitas que convenga a ambos.
2. Durante la visita inicial, el especialista le explicara las características del programa, y con su ayuda crearan metas y objetivos para su hijo.
3. El especialista llevará sus propios juguetes y materiales necesarios para trabajar con su niño, debidamente lavados y desinfectados, pero también podrá utilizar algún juguete disponible en su hogar.
4. Las sesiones duran normalmente 50 minutos y los especialistas utilizaran los últimos 10 minutos para confeccionar sus notas, limpiar el área de trabajo, fijar la próxima cita, e instruir a los padres.
5. Los especialistas programaran con su ayuda cada visita a su hogar y trataran de cumplir con el horario establecido. Si debido a circunstancias imprevistas van a llegar 15 o más minutos tarde a la cita, usted recibirá una llamada telefónica de la oficina o del terapeuta.
6. Si el especialista no puede cumplir con una cita, usted será informado antes de la visita, y se concertará una nueva cita para las horas perdidas. Si el especialista no puede cumplir con los servicios asignados debido a una enfermedad, vacaciones, etc., por un periodo de tiempo mayor de 2 semanas, ECA hará su mayor esfuerzo para enviar un reemplazo. Si usted tiene una cita y el especialista no llega en 30 minutos después del horario establecido, por favor, contacte al Departament de Servicios al Cliente, número de teléfono (818) 760-0501.
7. El especialista le informará en cada visita el plan de tratamiento y las metas para su hijo. También le dará actividades que ayudaran a su hijo a progresar en su desarrollo. Por favor, pregúntele al especialista sobre el desarrollo del tratamiento y como usted puede asistir en su progreso.
8. En el curso de la terapia, si el especialista observa que su hijo necesita servicios adicionales que ayuden en su tratamiento, lo analizará con usted, y si son necesarios, los solicitará a través de su coordinadora de servicios en el Centro Regional.

Continúa en la siguiente página...



LO QUE USTED PUEDE ESPERAR DE ECA

(Continuado...)

9. El programa Every Child Achieves tiene que hacer un reporte, dirigido al Departamento de Protección al Niño, exigido por la ley del estado de California, informando si hay sospechas de abuso infantil. Los siguientes tipos de abusos deben ser reportados:

- i.) Daños físicos causados al menor por algo mas que un accidente.
- ii.) Abuso sexual incluyendo acto o explotación sexuales. Asalto sexual incluye actos sexuales con niños, o que sean molestados. Explotación sexual incluye pornografía y prostitución infantil.
- iii.) Crueldad o castigos físicos injustificables, incluyendo la provocación de dolor físico o abuso psicológico que ponen en peligro la vida o salud del niño.
- iv.) Castigos corporales o heridas cruelmente infligidas que traumatizan al niño.
- v.) Negligencia en el cuidado del niño cuando la persona negligente es responsable de su seguridad. Esto incluye actos u omisiones que hieran o amenacen con herir al niño y lo pongan en peligro.
- vi.) Algunas de estas clases de abusos o negligencias ocurren en el hogar o fuera del hogar.

La ley de reporte obligatorio del abuso en California se encuentra en la sección del código penal 11165-11174.5



LO QUE ECA ESPERA DE USTED

Nuestro programa se propone brindarle a su niño/a un servicio de gran calidad, y esperamos que usted nos ayude a lograrlo haciendo lo siguiente:

1. ECA requiere que usted participe en cada sesión de tratamiento de su niño y observe y aprenda las técnicas usadas, de forma que usted pueda realizar las mismas actividades durante la semana. Si usted no puede estar presente, designe otro adulto que participe en la sesión. Como padres y especialistas deben trabajar como un equipo para asegurar el mayor progreso de su niño, cuando no pueda atender la sesión, es importante para usted mantenerse en contacto con los especialistas, para estar informado de los progresos de su niño, las metas establecidas y el buen funcionamiento del programa del hogar. Sería ideal que usted esté presente al menos en dos sesiones por mes. Si necesita una justificación para su trabajo podemos proveerla.
2. Los especialistas brindan servicios relacionados con el desarrollo infantil, y en cada visita, tienen ciertas metas y objetivos que deben ser completados al final de cada sesión. Por lo tanto, deben dedicarse a su trabajo y no realizar actividades fuera de su contexto.
3. Para obtener los mejores resultados, su niño debe estar descansado y alimentado. Las sesiones de terapia deben ser programadas sin interferir con los horarios de siesta y alimentación.
4. Las sesiones deben realizarse en un ambiente sin distracciones. La TV debe estar apagada. Los hermanos y mascotas no deben estar presente siempre que sea posible.
5. Las citas deben ser programadas por usted y los especialistas en conjunto, y es importante que no se cancelen. El especialista dedica ese horario para trabajar con su niño. Solo podremos atender a su niño hasta los tres años, por lo que cada sesión de tratamiento es importante.
6. Planifique las citas médicas y personales en días y horarios que no interfieren con las de la terapia, de esta manera mantendrá la secuencia de las sesiones.
7. Si usted tiene una emergencia y no puede cumplir con la cita, por favor llame en cuanto sea posible al terapeuta o al departamento de servicios al cliente, número de teléfono (818) 760-0501.

Continúa en la siguiente página...



LO QUE ECA ESPERA DE USTED

(Continuado...)

8. Tenemos una póliza de cancelación de 24 HORAS antes de su cita. Si no puede cancelar con 24 horas de antelación llame al especialista lo más pronto posible antes de su cita, para evitarle tener que manejar hasta su casa.
9. Hay muchos niños necesitando nuestros servicios y tenemos una lista de espera para ser asistidos. No aprobados cancelaciones a menos que sea una emergencia. Cancelaciones frecuentes o no presentarse a su cita, resultará en la terminación de nuestros servicios. Tres cancelaciones sin motivos verdaderamente justificados, en un periodo de uno o dos meses, o dos ausencias en el periodo de un mes, será la causa de finalizar con los servicios prestados.
10. Informe a sus especialistas cuando planifique vacaciones, ausencias por días festivos, y otras citas de manera que las sesiones de tratamiento se programen alrededor de esas fechas.
11. Informe a los especialistas con 24 horas de anticipación de su cita, si su niño tiene varicelas, paperas, conjuntivitis, sarampión, o cualquier enfermedad contagiosa, así puede reprogramar su cita.
12. Si su niño está hospitalizado, el especialista debe ser notificado lo más antes posible. Una vez dado de alta, infórmele al especialista cuando puede reiniciarse la terapia. Una nota del doctor es necesaria si existe alguna restricción en la terapia.
13. Por favor informe al especialista o especialistas si usted ha contraído alguna enfermedad, o si alguna situación ha surgido que le impide su participación en el programa.
14. Para asegurar el mejor desarrollo de su niño siga las recomendaciones del especialista al realizar las actividades en el hogar. Esto es importante, porque un buen trabajo en equipo es lo que ayudará a su hijo a alcanzar mejores y más rápidos resultados.
15. Al final de cada sesión usted o el adulto designado debe firmar electronicamente la nota de la visita realizada y verificar el día y el tiempo que la especialista le dedicó a su niño.
16. Si usted tiene preguntas sobre el servicio que se le brinda a su hijo, puede comunicarse con el Departamento de Servicios al Cliente, para analizar los cambios que desea sugerir. Número de teléfono (818) 760-0501



RECOMENDACIONES

Los mejores orientadores del niño son los padres/tutores. Los niños con necesidades especiales estarán envueltos con diferentes organizaciones y servicios profesionales, posiblemente por muchos años. Los padres/tutores deben mantener un archivo con los documentos de su niño. Esto Incluye:

- Todas las copias de cualquier evaluación hecha al niño
- Diagnósticos médicos, cartas o recetas
- Autorizaciones y documentos de servicios
- Libreta y registro de citas
- Libreta de vacunas
- Dietas o recomendaciones especiales del medico
- Información {tarjetas, títulos, nombre completo, direcciones, teléfonos, etc.)
- Información sobre los servicios y beneficios que el niño y usted reciben
- Información sobre grupos de apoyo y números telefónicos de contactos
- Recibos de equipos medicos, ortopédicos o de cualquier otro tipo de objetos o aparatos que su hijo ha obtenido y debe de tener.

Mantenga todos los documentos en un sitio organizado. Esto le ayudara a comprender mejor la situación de su hijo y a brindarle mejor apoyo. También le facilitará dar la información de forma precisa y actualizada a los profesionales que atienden a su niño.

Tómese un minuto para jugar,
cantar, leer y reír con su hijo.

Tómate un minuto...

¡Las conexiones importan!

Desarrollo social y emocional describe la habilidad de sentir y expresar sentimientos, formar relaciones y explorar el mundo. El desarrollo social y emocional es la base para todo el resto del aprendizaje y el desarrollo a lo largo de la vida. Esto es cierto para todos los niños, incluyendo aquellos con discapacidades y demoras de aprendizaje. Con nuestro apoyo, todas las familias, pueden ayudar a sus hijos a desarrollar amistades, demostrar sentimientos fuertes en una manera saludable y resolver conflictos pacíficamente. Estos son ejemplos de habilidades sociales y emocionales. Su conexión con su niño importa porque las relaciones positivas mejoran el cerebro de su niño. Cada día, donde quiera que esté, las interacciones positivas entre padres e hijos ayudan a fortalecer su unión, dándole a su niño lo que necesita para aprender y desarrollarse.

¡Entendemos que la crianza de los hijos no siempre es fácil! Los padres de niños pequeños que tienen retrasos o discapacidades pueden necesitar apoyo adicional. El comportamiento, la comunicación y los desafíos físicos pueden hacer la crianza de los hijos especialmente difícil. ¡Su equipo de Early Start está aquí para ayudarlo! Puede fortalecer el vínculo y la conexión que tiene con su hijo todos los días, durante sus rutinas diarias. ¡Le ayudaremos a aprender cómo!

Para obtener más información sobre el desarrollo social y emocional, mire el video en <http://earlystartneighborhood.ning.com/ssip-resources/TaMvideo>



¡USTED es la persona más importante en la vida de su hijo! Es por eso que la relación entre usted y su hijo es un enfoque importante de la intervención temprana. Los servicios de Early Start están diseñados para empoderarlo a **USTED** para que pueda abordar mejor las necesidades únicas de su hijo. ¡Sus proveedores de servicios le brindarán ideas y lo apoyarán a usted para que pueda ayudar a su hijo a aprender las habilidades que **USTED** cree que son las más importantes!

Quando su hijo se siente seguro,
protegido y amado,
¡crece y aprende!





“Tómate un minuto ... ¡Las conexiones importan!”

Usted y su niño	Ideas y consejos
¿Cómo saber si su niño está feliz, triste, frustrado, asustado o enojado?	Observe a su niño para que pueda comenzar a reconocer sus señales. Pueden usar movimientos corporales, expresiones faciales y sonidos para mostrarle cómo se sienten. Imagínesse cómo su niño experimenta las cosas.
¿Cómo responde a los sentimientos de su niño?	Valide los sentimientos de su hijo y etiquételos con palabras sencillas. Por ejemplo, "Puedo ver que estás frustrado porque no puedes alcanzar tu juguete". Si su niño está feliz, siga haciendo lo que está haciendo. Si su niño está molesto, tómese un momento para consolarlo.
¿Cómo ayuda a su bebé o niño pequeño a aprender a calmarse?	Recuerde mantener la calma usted mismo. Pruebe diferentes formas de calmar a su niño, como sostenerlo, mecerlo, conseguirle un juguete o una manta especial, cantar o tocar música suave. Piense en formas saludables de manejar los sentimientos: respire profundamente, cuente hasta cuatro, haga burbujas, cante una canción o haga un baile tonto con su niño. Pregúntele a su niño si quiere un abrazo.
¿Cómo le demuestra a su niño que es importante y amado?	Tómese el tiempo para conectarse con su niño: sonría, hable y escúchelo, lea, cante y juegue con él, disfrute de una comida juntos. Apague los aparatos electrónicos con más frecuencia para poder concentrarse en la relación con su niño.
¿Cómo fomenta el comportamiento que desea ver en su niño?	Tenga en cuenta que, si su niño está cansado, sediento, hambriento o incómodo, no se comportará de la mejor manera. Cuídelo antes de intentar enseñarle un nuevo comportamiento.
¿Tiene alguna inquietud o pregunta sobre su niño?	Hable con su equipo de Early Start. ¡Estamos aquí para ayudar!

RECUERDE: ¡Usted es el primer maestro de su niño! Los niños aprenden más de lo que hacen otras personas ... ¡especialmente de usted! Tómese un descanso cuando tenga dificultades para mantener la calma. Asegúrese de que su niño esté seguro y tómese un minuto para calmarse. Podría decir "Necesito algo de tiempo para pensar en cómo puedo ayudarte". Cuide su propio bienestar emocional. Si tiene estrés, depresión o ansiedad, esto afecta a su niño. Obtenga la ayuda y el apoyo que necesita.

Creado con el apoyo del California Interagency Coordinating Council (Comité Coordinador Interagencial ICC) para el Early Start Comprehensive System of Personnel Development (Sistema Integral del Early Start para el Desarrollo del Personal). Early Start se implementa a través del Departamento de Servicios de Desarrollo.



JUNTA DIRECTIVA DE TERAPIA

Información de contacto

¿Sabías?

La Junta de Dispensadores de Audífonos y Patología del Habla y el Lenguaje y Audiología de California otorga licencias y regula a su patólogo del habla y lenguaje y al asistente de patología del habla y lenguaje.

Visite el sitio web de la Junta Directiva www.speechandhearing.ca.gov para obtener más información sobre:

- Verificación de una licencia
- Qué esperar cuando reciba atención
- Sus derechos como paciente
- Cómo presentar una queja

Información de contacto de la junta directiva
2005 Evergreen Street, Suite 2100
Sacramento, CA 95815

¿Sabías?

La Junta de Terapia Física de California autoriza y regula a su fisioterapeuta y Asistente de fisioterapeuta

* Un asistente de fisioterapia, mientras esté regulado por la Junta, no tiene licencia.

Visite el sitio web de la Junta en www.ptbc.ca.gov para obtener más información sobre:

- Verificación de una licencia
- Qué esperar cuando reciba atención
- Sus derechos como paciente
- Cómo presentar una queja

Información de contacto de la junta directiva
2005 Evergreen Street, Suite 1350
Sacramento, CA 95815
1-800-832-2251

¿Sabías?

La Junta de Terapia Ocupacional de California otorga licencias y regula su Asistente de Terapeuta y Terapeuta Ocupacional.

Visite el sitio web de la Junta en www.bot.ca.gov para obtener más información sobre:

- Verificación de una licencia
- Qué esperar cuando reciba atención
- Sus derechos como paciente
- Cómo presentar una queja

Información de contacto de la junta directiva
2005 Evergreen Street, Suite 2250
Sacramento, CA 95815
1-916-263-2294



NOS PREOCUPAMOS POR SU PRIVACIDAD

Protección de la confidencialidad y seguridad de su información personal

Mantener su información confidencial y segura es de suma importancia para nosotros. Mantenemos medidas de seguridad físicas, electrónicas y de procedimiento para proteger su información personal siguiendo las pautas proporcionadas por el DDS y su Centro Regional local.

Para obtener una copia de la POLÍTICA DE PRIVACIDAD Y TÉRMINOS Y CONDICIONES DE USO de su Centro Regional, visite el sitio web de su Centro Regional local o comuníquese con su Coordinador de Servicios de Casos.

Para su comodidad, hemos proporcionado enlaces a la Política de prácticas de privacidad a continuación para los siguientes centros regionales:

Centro Regional del Norte de Los Ángeles

<https://www.nlacrc.org/service-providers/advanced-components/privacy-policy-terms-and-conditions-of-use>

Centro Regional Lanterman

https://lanterman.org/privacy_policy#.YPHbaOhKiUk

Centro Regional Westside

<https://westsiderc.org/privacy-policy/>

Centro Regional del Condado de TRI

<https://www.tri-counties.org/transparency-public-information/hipaa/privacy-practices/>



GUÍA DE RECURSOS INFORMATIVOS

Autism Speaks Manual de 100 días (electronico) www.autismspeaks.org/family-services/tool-kits/100-day-kit

Oficina principal de California Children's Services (CCS) 1-800-288-4584

Asociación de parálisis cerebral 1-800-872-5827

Asociación de parálisis cerebral (presta servicios en todo el sur de California) 1-818-782-2211

Línea directa de abuso infantil 1-800-540-4000

Centros de recursos familiares:

Norte de LA RC - Valle de San Fernando 1-818-374-9107

North LA RC - Oficina de Santa Clarita 1-661-294-9715

North LA RC - Oficina de Lancaster / Palmdale 1-661-945-9598

Frank D. Lanterman RC 1-213-252-5600

Westside RC 1-310-258-4063

Tri-Condados RC 1-805-351-9643

East LA RC 1-626-300-9171

San Gabriel Pomona RC (para los Padres) 1-626-919-1091

Centro Regional Centro Sur 1-213-744-7000

Derechos de Discapacidad de California 1-800-776-5746

Síndrome de Down (Asociación Nacional) 1-630-325-9112

Asociación de Síndrome de Down de Los Ángeles 1-818-786-0001

Línea de ayuda de información y referencias (condado de Los Ángeles) 211 or 1-800-339-6993

Beneficios de Seguro Social 1-800-772-1213

Línea directa de suicidio 1-800-448-3000

Programa WIC (mujeres, bebés y niños) 1-888-942-9675